**Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска**
**управление культуры**
**муниципальное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования города Новосибирска**
**« ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4»**

г. Новосибирск
ул. Маяковского, 20
тел. 337-06-05, e-mail: music-4@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ № 4

_____ Т.В Миллер
«06» апреля 2022 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детской школы искусств № 4»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников Учреждения. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение (далее Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников ДШИ № 4 (далее Учреждение), цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».

## 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

2.1.Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого их них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения.

Система учреждением школой предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимное дополнение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива Учреждения.

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей:

- развитие инновационной деятельности;
- стремление к постоянному профессиональному росту;
- участие преподавателей в инновационных формах профессионального совершенствования;
- изучение передового опыта ведущих преподавателей в рамках тематических семинаров.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Основной **целью** повышения квалификации педагогических работников Учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых положительных результатов педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. **Задачи** повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех преподавателей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов преподавателя;

- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

## 4. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации, индивидуальная стажировка в объеме 72 часов.

4.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

4.3. Курсы профессиональной переподготовки в объеме 250 часов.

4.4. Участие в работе районных, областных, региональных, школьных методических объединений, мастер-классов и других профессиональных объединений преподавателей и руководителей образовательных учреждений.

4.5. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

4.6. Организация индивидуальной работы по самообразованию. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

## 5. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.

5.2. Работодатель определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд Учреждения.

5.3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется не реже чем один раз в пять лет с учетом приоритетных направлений развития Учреждения и проблемного поля каждого работника.