

Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска  
управление культуры  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4»

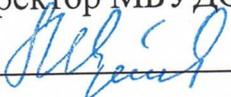
г. Новосибирск  
ул. Маяковского, 20  
тел. 337-06-05, e-mail: music-4@mail.ru



Рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 2 от 29.10.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ № 4

 Т.В. Миллер

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

по учебному предмету  
«ЖИВОПИСЬ»

срок обучения 4 года  
Дети возраста 11 - 15 лет

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной  
категории Солнышкова О.В.

Новосибирск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Пояснительная записка.....</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Требования по классам (учебно - тематические планы).....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Методические рекомендации.....</b>	<b>13</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>16</b>

## Раздел 1. Пояснительная записка

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать учащимся более полные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение как русского, так и зарубежного мирового искусства, а также жизненного опыта детей.

Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности, развития образного мышления и фантазии на основе работ по памяти, по представлению является важным условием успешного освоения учащимися программного материала.

Стремление отразить в своих работах действительность, своё отношение и мироощущение должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

Художественная деятельность учащихся на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (рисование с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа, восприятие явлений действительности и произведений мирового искусства (слайдов, репродукций, фотографий); обсуждение работ учащихся, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия.

Развитие художественного восприятия и практическая деятельность представлены в программе в их содержательном единстве.

Программа сохраняет тесную взаимосвязь с предметами «ИЗО», «Беседы об искусстве», опирается на программу «Живопись» Министерства культуры РФ 2003 года.

### ***Цель программы***

Целью преподавания живописи в детской художественной школе является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры, приобретение навыков и умений в изображении натуры средствами живописи.

### ***Задачи программы***

В задачи преподавания изобразительного искусства, и в частности живописи, входит:

- развитие у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- воспитание художественно-творческой активности ученика;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Разнообразие живописных приемов, направлений и стилей в живописи в практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и художественной жизни общества. При изучении учебного материала принципиально важное значение имеет разнообразие художественных явлений в практической работе.

Тематическая последовательность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты учащихся с искусством - живописью в частности, приобщить их к художественной культуре. Также в четвертом классе воспитываются художественные знания, умения и навыки, даются первоначальные азы художественного освоения изобразительной деятельности.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ** Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Формы текущего контроля: **контрольный урок** (на предметах теоретического цикла), **просмотр в конце первого полугодия**.

#### **КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК:**

- текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется преподавателем, ведущим предмет;
- предусматривает выставление оценок в дневник учащегося и в журнал не реже 1 раза в 2 недели, а также проведение контрольных уроков

в конце учебных четвертей с выставлением дифференцированных отметок по 5-ти балльной системе.

#### **ПРОСМОТР В КОНЦЕ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ:**

– основная форма текущего контроля

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме переводного зачета.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня развития, освоения образовательной программы и степени освоения практических навыков в ходе творческих занятий.

Периодичность проведения форм промежуточной аттестации обусловлена уровнем освоения образовательной программы и проводится по утверждённому директором школы расписанию.

Результаты мероприятий промежуточной аттестации выставляются заместителем директора с участием заведующих отделениями и преподавателей в книгу протоколов, преподавателями - в журнал, индивидуальный план и дневник учащегося.

Обучающемуся, не явившемуся на мероприятие промежуточной аттестации (просмотр), по причине болезни (при наличии медицинской справки) оценки промежуточной аттестации выставляются с учётом всех результатов обучения в текущем учебном году.

Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года, о чём свидетельствуют положительные оценки по всем предметам, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие на конец учебного года академическую задолженность по одному предмету обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные комиссией сроки.

Информация о возникновении у обучающегося академической задолжности и сроки её ликвидации доводятся до родителей в письменном виде – в дневнике учащегося либо специальным уведомлением на бланке Школы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в конце учебного года по уважительным причинам (имеющие академическую задолженность), переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Срок ликвидации академической задолженности рекомендует комиссия, аттестовавшая обучающегося, администрация Школы.

Директор назначает состав комиссии и срок передачи промежуточной аттестации. Контроль за ликвидацией задолженности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Ответственность за подготовку обучающегося к ликвидации академической задолженности несут родители и преподаватель по предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки либо оставляются на повторное обучение, либо могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану в т.ч. сокращённому.