

Принято Педагогическим советом  
МБУДО ДШИ № 4  
Протокол от 29.12.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБУДО ДШИ № 4  
От 05.03.2026 № 20-д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**В МБУДО ДШИ № 4**

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционной форме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 4» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024), Федерального закона «О персональных данных».

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 4» (далее – МБУДО ДШИ № 4).

1.4. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- электронное обучение — это организация образовательной деятельности с применением технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи учебной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии — это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- дистанционное обучение — это реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в детских музыкальных школах и школах искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и

достижений обучающихся;

- «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса

1.5. Применение дистанционного обучения позволяет МБУДО ДШИ № 4 расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы школы по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам, в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

По решению МБУДО ДШИ № 4 реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУДО ДШИ № 4:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

д) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

е) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда

реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. МБУДО ДШИ № 4 для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

1.8. Порядок применения МБУДО ДШИ № 4 сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения МБУДО ДШИ № 4**

2.1. Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора школы

2.2. МБУДО ДШИ № 4 для обеспечения эффективности дистанционного обучения:

- создает условия преподавателям для эффективного функционирования электронной системы обучения (обеспечивает методическими рекомендациями, техническими средствами обучения (по возможности), оказывает оперативную психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса);

- оперативно информирует всех участников образовательного процесса об изменениях в режиме работы;

- обеспечивает безопасность персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей);

- осуществляет контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения детей;

- режим и расписание индивидуальных и групповых занятий формируются по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, учитывая специфику предмета, загруженность учащегося и технические (другие объективные) возможности для полноценного включения обучающегося в образовательный процесс при дистанционной форме обучения;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса и представляет отчет по окончании дистанционного формата обучения.

2.3. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося отделения платных образовательных услуг на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения должно быть подтверждено документарно (наличие Дополнительного соглашения к Договору, заключенному между школой и родителем (законным представителем)).

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО ДШИ № 4 обеспечивает внесение соответствующих корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных предметов, календарно-тематические планы, графики промежуточной и итоговой аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения.

2.5. В случае возможности дистанционного обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционной формы обучения МБУДО ДШИ № 4 способствует обеспечению доступа обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов: МАХ, яндекс-телемост и других (выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется самостоятельно).

3.3. При организации дистанционного обучения преподаватели и концертмейстеры используют соответствующее личное техническое оборудование.

### **4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками МБУДО ДШИ № 4 заключает Дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются новые условия труда, права и обязанности, ответственность работодателя и работника в условиях дистанционной формы обучения.

4.2. При переходе на дистанционную форму обучения МБУДО ДШИ № 4 через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию образовательной деятельности;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию промежуточной и итоговой аттестации; фиксацию хода образовательного процесса.

4.3 Педагогические работники:

- планируют свою деятельность в формате дистанционного обучения, разрабатывают необходимые по учебному плану задания для обучающихся и осуществляют контроль их выполнения;

- дают оценку работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

4.4. Виды уроков, применяемые при организации дистанционного обучения:

1. *Видеоурок* - урок в записи.

2. *Урок-конференция* - урок в реальном времени с возможностью видеокommunikаций преподавателя и группы обучающихся.

3. *Урок-вебинар* - урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат - до возможностей конференции.

4. *Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся* - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем, и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи.

5. *Индивидуальное занятие* - урок с обучающимися в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видеообщение преподавателя и обучающегося.

6. *Консультативная помощь (собеседование)* - проводятся в различных доступных форматах

7. *Контроль и оценка* - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

4.5. При внедрении в образовательный процесс электронных средств обучения и при разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы. Время непрерывного использования экрана не должно превышать:

- для детей 5-7 лет – 5-7 минут,

- для учеников 1-4 классов – 10 минут,

- для 5-9 классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать следующие нормы:

• Для интерактивной доски:

- 1-3 классы – 20 минут,

- 4-11 классы – 30 минут.

• Для интерактивной панели:

- 1-3 классы – 10 минут,

- 4 класс – 15 минут,

- 5-6 классы – 20 минут,

- 7-11 классы – 25 минут.

• Для персонального компьютера и ноутбука:

- 1-2 классы – 20 минут,

- 3-4 классы – 25 минут,

- 5-9 классы – 30 минут,

- 10-11 классы – 35 минут.

• Для планшета:

- 1-2 классы – 10 минут,

- 3-4 классы – 15 минут,

- 5-9 классы – 20 минут,

- 10-11 классы – 20 минут.

Суммарное время использования электронных средств обучения в школе и дома не должно превышать:

- Для интерактивной доски:
  - 1-3 классы – 80 минут,
  - 4 класс – 90 минут,
  - 5-9 классы – 100 минут,
  - 10-11 классы – 120 минут.
- Для интерактивной панели:
  - 1-3 классы – 30 минут,
  - 4 класс – 45 минут,
  - 5-6 классы – 80 минут,
  - 7-11 классы – 100 минут.
- Для персонального компьютера и ноутбука:
  - 1-2 классы – 40 минут в школе и 80 минут дома,
  - 3-4 классы – 50 минут в школе и 90 минут дома,
  - 5-9 классы – 60 минут в школе и 120 минут дома,
  - 10-11 классы – 70 минут в школе и 170 минут дома.
- Для планшета:
  - 1-2 классы – 30 минут в школе и 80 минут дома,
  - 3-4 классы – 45 минут в школе и 90 минут дома,
  - 5-9 классы – 60 минут в школе и 120 минут дома,
  - 10-11 классы – 80 минут в школе и 150 минут дома.

4.6. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в МБУДО ДШИ № 4 относятся следующие:

- дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организация самостоятельной работы обучающихся каникулярный период, период карантина;
- организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни; реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

4.7. При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

4.8. Под разработкой учебных материалов понимается использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах в сети Интернет.

4.9. Требования к учебным материалам.

Учебные материалы должны:

- быть разработаны преподавателями с учетом поурочной формы взаимодействия преподавателя и обучающегося; учитывать индивидуальные особенности обучающихся и специфику преподаваемого предмета;
- стимулировать самостоятельную деятельность обучающихся, не допуская перегрузки обучающегося;
- позволять осуществлять оперативный контроль и оценивание уровня выполнения заданий обучающимся;
- включать наглядные материалы, в том числе ссылки на электронные ресурсы, разрешенные к использованию обучающимися.

## **5. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения**

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)

5.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультативная помощь (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается методическая деятельность (подготовка цифрового образовательного контента):

- корректировка календарно-тематических планов, рабочих программ учебных предметов;
- разработка уроков (создание оптимального варианта взаимодействия преподавателя и учащегося с набором методических приемов для конкретного обучающегося);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- проведение консультаций для родителей;
- самообразование преподавателя.

5.3. Должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера в условиях дистанционного обучения включают

- запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом;
- прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подобранного учащимся музыкального материала, прием и оценивание работы;
- самостоятельная работа концертмейстера по подбору репертуара и разучивание партий.

## **6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся**

6.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании отчетов преподавателей и концертмейстеров.

6.2. Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в ДМШ. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.