

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»
(МБУДО ДШИ № 4)**

<https://dshi4-nsk.ru/> Маяковского ул., д. 20, г. Новосибирск 630046

Тел./факс (383) 337-06-05, 338-28-80; E-mail: music-4@mail.ru

ОКПО 41380670, ОГРН 1025403870062, ИНН 5409109165, КПП 540901001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУДО ДШИ № 4

Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДНО

Приказом №19-од

МБУДО ДШИ № 4

от «01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о повышении квалификации и переподготовке педагогических
работников**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 23F20892E65808C08D4E2B2289F84FD6
Владелец: Чеботарева Кристина Николаевна
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

1. Общие положения

1.1 Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников Учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет основные методологические принципы, формы, порядок и сроки повышения квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 4» (далее — Учреждение).

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вместо устаревшего Закона РФ);
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (Порядок организации ДПО);
- Уставом и локальными актами Учреждения.

1.4. Понятие «повышение квалификации» рассматривается в настоящем Положении как процесс (обучение) и результат (наличие действующего удостоверения/свидетельства).

2. Основные методологические принципы

2.1. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя, проявляющаяся в уникальности личностных качеств.

2.2. Развитие компетенций осуществляется в двух формах:

- внешнее обучение (курсы ПК, семинары, стажировки);
- внутреннее самообразование.

2.3. Принципы повышения квалификации:

- непрерывность профессионального развития;
- сочетание коллективных (семинары, МО) и индивидуальных (вебинары, авторские мастерские) форм;
- ориентация на Федеральные государственные требования (ФГТ) ;
- внедрение цифровых образовательных технологий.

3. Цели и задачи

3.1. Цель: Обеспечение высокого качества образования и конкурентоспособности Учреждения через развитие кадрового потенциала, соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта.

3.2. Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех преподавателей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- актуализация теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями;
- освоение методов работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- овладение цифровыми компетенциями;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов преподавателя;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. Формы повышения квалификации

4.1. Очное обучение: Краткосрочные курсы (16–72 ч.), длительные курсы (от 72 ч.), профессиональная переподготовка (от 250 ч.).

4.2. С применением дистанционных технологий: Вебинары, онлайн-конференции, курсы на цифровых платформах.

4.3. Внутрикorporативное обучение: Работа в методических объединениях города/области, мастер-классы, «круглые столы», взаимопосещение уроков.

4.4. Индивидуальная работа: Самообразование по индивидуальной теме, подготовка публикаций, участие в экспертных советах и жюри конкурсов.

5. Порядок и сроки

5.1. Повышение квалификации является непрерывным процессом.

5.2. Работодатель (директор) определяет необходимость обучения, исходя из стратегии развития Учреждения.

5.3. Периодичность: Плановое повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в 3 года.

5.4. Учет освоения: Сведения об удостоверениях и свидетельствах вносятся в личное дело педагога, а также в Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФИС ФРДО), если это предусмотрено программой ДПО .

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за исполнением Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе (методическую службу).

6.2. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции.