### СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника департамента культуры, спорта и молодежной политики — начальник управления культуры мэрии города/Новосибирска

/И.С. Соловьева «На сенвари 2024г. Принята педагогическим советом МБУДО ДШИ № 4 Протокол № 2 000 от « 27 » декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНДЕЖНОЙ Приказом от 28 чид 2023 № 25 - Д директор МБУДОЛИИ 20 4

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 4» на 2022-2027 годы (с изменениями)

**1.Информационная справка об организации** Год создания: 1948. Учредитель: муниципальное образование г. Новосибирск

1.	Полное	Программа развития муниципального бюджетного учреждения			
	наименован	дополнительного образования города Новосибирска			
	ие	«Детская школа искусств № 4» на 2022-2027 годы			
	Программы				
2.	Основания	1. Конституция РФ;			
	для	2. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об			
	разработки	образовании в Российской Федерации»;			
	Программы	3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении			
		изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской			
		Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;			
		4. Концепция развития дополнительного образования до 2			
		года;			
		5. Паспорт национального проекта «Образование»;			
		6. Государственная программа Российской Федерации			
		«Развитие образования» на 2018- 2025 годы (утвержденная			
		постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, №			
		1642);			
		7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на			
		период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ			
		от 29.05.2015 N 996-р;			
		8. Стратегия государственной культурной политики на период			
		до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от			
		29.02.2016 N 326-p;			
		9. Федеральный проект «Успех каждого ребен			
		национального проекта «Образование», утвержденн			
		президиумом Совета при Президенте Российской			
		Федерации по стратегическому развитию и национальным			
		проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);			
		10. Указ Президента Российской Федерации № 474 от			
		21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации			
		на период до 2030 года»;			
		11. Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020			
		г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления			
		образовательной деятельности по дополнительным			
		общеобразовательным программам, утвержденный приказом			
		Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196;			
		12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-			
		эпидемиологические требования к организациям воспитания и			
		обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;			
		13. Программа развития воспитания Новосибирской			
		области на 2019-2024 годы			
		«Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской			
		области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской			
		Федерации на период до 2025 года;			
		14. Государственная программа Новосибирской области			
		«Развитие образования, создание условий для социализации детей и			
		учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями на 24			
		декабря 2020 года), утверждена постановлением Правительства			
		области от 02.07.2019 N 259-п.;			

		15. Подпрограмма «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»; 16. Устав МБУДО ДШИ№ 4.
3.	Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 по 2027 годы. Этапы реализации: Первый этап (2 полугодие 2022 год) - подготовительный 1. Создание условий для реализации Программы развития ДШИ: -развитие материально-технической и информационно- технологической базы ДШИ для реализации Программы; - разработка необходимых локальных актов; - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - расширение социального партнерства. Второй этап (1 полугодие 2023 –2 полугодие 2026 годы) – реализующий.  1. Реализация мероприятий по направлениям Программы развития. 2. Текущий мониторинги анализ результатов реализации Программы развития Третий этап (2027 год) - аналитико-обобщающий. Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы, формирование концептуально- организационной основы для разработки Программы развитияна 2028-2033 гг.
4.	Цель Программы	Совершенствование образовательной среды ДШИ, ориентированной на позитивную социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.
5.	Основные задачи Программы	<ul> <li>Достижение качества образования за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.</li> <li>Повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения.</li> <li>Создать условия для:</li> <li>индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;</li> <li>профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы обучения по программам ФГТ.</li> <li>Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в</li> </ul>

- общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.
- Формирование открытой информационно-образовательной среды (ИОС) дополнительного образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения.
- Модернизация программно-технической базы школы.
- разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;
- 100% оснащение кабинетов.
- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее  $100 \ \text{M}\odot/\text{c}$ :
- обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- 100 % преподавателей и администрация-школы пройдут повышение квалификации и (или)
- профессиональную переподготовку по современному содержанию образования
- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % преподавателей имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); -удельный вес преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории 75%;
- созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций резерва руководителей;
- 100% обеспеченность специалистами и преподавателями для организации службы сопровождения детей с OB3;
- -организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- не менее 20 % от общего количества обучающихся, получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана
- доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня до 70% к общему числу обучающихся;
- не менее 80 % доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;

		-успешная реализация инклюзивного образования в школе; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
8.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа в составе администрации школы
9.	Сроки реализации	с 2022 по 2027 годы
10.	Финансировани е Программы	Муниципальное задание на оказание государственных услуг
11.	Система организаци иконтроля за реализацие й Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета. Отчеты о самообследовании образовательной организации ежегодно размещаются на сайте школы. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного инспектирования, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.
12.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul> <li>создана современная и безопасная <i>цифровая образовательная среда</i> (ЦОС), обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</li> <li>наличие ИОС школы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;</li> <li>формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, повышение их уровня профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.</li> <li>использование ИКТ в дополнительном образовании;</li> <li>рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня;</li> <li>развитие материально-технической и учебно-методической базы информатизации;</li> <li>взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.</li> </ul>
13.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководите ля	- Миллер Татьяна Владимировна, - 337-06-05
14.	Адрес сайта ОУ	http://dshi4-nsk.ru/
15.	Утверждение программы	Программа принята на заседании Педагогического совета. – Протокол № 2 от 27.12.2023 года

## Реализуемые образовательные программы: общеразвивающие

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие про	граммы
1.	Музыкальный инструмент. Фортепиано	7 лет
2.	Музыкальный инструмент. Фортепиано	5 лет
3.	Музыкальный инструмент. Фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, гитара, кларнет, труба,	7 лет
4.	саксофон Музыкальный инструмент. Фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, гитара, кларнет, труба, саксофон	5 лет
5.	Сольное пение» (академическое)	7 лет
6	Сольное пение» (академическое)	5 лет
7	Сольное пение» (народное)	7 лет
8	Сольное пение» (народное)	5 лет
9	Сольное пение» (эстрадное)	5 лет
10	Сольное пение» (эстрадное)	7 лет
11	Декоративно-прикладное искусство	7 лет
12	Декоративно-прикладное искусство	4 года
13	Хореографическое искусство	5 лет
14	Хореографическое искусство	7 лет
	Дополнительная предпрофессиональная образоват	ельная программа
1	Музыкальный фольклор	8 лет
2	Музыкальный инструмент. Фортепиано	8 лет
3	Музыкальный инструмент. Фортепиано	6 лет
4	Народные инструменты	8 лет
5	Народные инструменты	5 лет
6	Духовые и ударные инструменты	8 лет
7	Духовые и ударные инструменты	5 лет
8	Декоративно-прикладное творчество	5 лет
9	Декоративно-прикладное творчество	8 лет
10	Хореографическое творчество	8 лет
11	Хореографическое творчество	5 лет

## 2. Анализ педагогического состава учреждения

## 2.1. Наличие у педагогических работников ученой степени и(или) почетного звания:

Штатные преподаватели, всего чел.	Количество преподавателей, имеющих ученую степень, почетное звание (кол-во чел, ФИО)
35	-
Совместители, всего чел.	Количество преподавателей, имеющих
	ученую степень, почетное звание (кол-во
	чел, ФИО)

4	-

- 2.2. Количество педагогических работников, имеющих:
- а) высшую квалификационную категорию 28/1 человек
- б) первую квалификационную категорию 3/1 человека
- в) ученую степень -
- г) почетное звание –
- д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека
- 2.3. Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

№	Дисциплина, специализация	Количество преподавателей, концертмейстеров		Потребность в специалистах
		штатных	совместителей	
1	Фортепиано	9		
2	Скрипка	1		
3	Баян, аккордеон	3	2	
4	Домра, гитара, балалайка	3	1	
5	Духовые инструменты	2		
6	Клавишный синтезатор		1	
7	Хор, сольное пение	3		
	(академическое)			
8	Сольное пение (эстрадное)	1		1
9	Сольное пение (народное)	3		
10	Теоретические дисциплины	3		1
11	Хореографическое	2		
	искусство			
12	Декоративно-прикладное	5		
	искусство			
	Bcero	35	4	

- 2.4. Объем учебной нагрузки на 1 педагогического работника: 1,73 ставки или 32,7 ч.
- 2.5. Повышение квалификации педагогических работников в профессиональных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования в течение 2022-2023 учебного года:

№	Программа обучения	Образовательное	Количество
		учреждение	преподавателей
1	«Актуальные проблемы развития	АНО «Санкт-Петербургский центр	1 человек
	исполнительских навыков	дополнительного	
	учащихся в деятельности	профессионального образования»	
	концертмейстера ДМШ и ДШИ»		
2	«Управление персоналом	Сибирский Центр образов. и	2 человека
	организации»	повышения квалификации	
		«Просвещение»	
3	«Инструментальное	НГК им. М.И. Глинки	1 человек
	исполнительство: оркестровые		
	духовые и ударные инструменты»		
4	«Государственное и	ООО Учебный центр «Меридиан»	2 человека
	муниципальное управление:		
	экономика и управление в		
	государственном секторе»		

5	«Теория музыки»	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебнометодический центр культуры и искусства»	1 человек
6	НСМШ	Образовательная программа по специальности «Баян/аккордеон»	2 человека
7	«Педагогика в учреждениях дополнительного образования (теория музыки)»	Институт современного образования» г. Воронеж	1 человек
8	«Актуальные вопросы преподавания скрипки в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами»	Академия повышения квалификации «Элементерра»	1 человек
9	Центр управления регионом «Диалог. Цифровые коммуникации»	Курс по продвижению госпаблико в социальных сетях.	1 человек
10	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	ООО учебный центр «Меридиан»	1 человек
11	Участие преподавателей ДШИ № 4 в работе педмарафона	ДШИ № 14, 16, 25, 29	15 человек

2.5.1. Повышение квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (в Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, действующих на базе образовательных учреждений высшего образования Минкультуры РФ) за 2019-2021 гг.:

№	Количество сотрудников, обученных в	Образовательное
	рамках национального проекта	учреждение
	«Культура»	
	1	Сибирский государственный институт
		искусств им. Д. Хворостовского

### 2.6. Перечень стабильных творческих коллективов

$N_{\underline{0}}$	Название коллектива	Количество	Руководитель	Наличие
		участников	коллектива	звания
				«Образцовый
				детский
				коллектив»
1	Оркестр народных инструментов	15	Чепак А.В.	
	"Родничок"			
2	Ансамбль скрипачей старший	8	Даценко А.С.	
	"Лирика"			
3	Фольклорный ансамбль	15	Карпегина О.В.	
	«Жаворонки»			

4	Фольклорный ансамбль «Ладушки» Старшая, средняя, младшая группы	29	Сайко С.И.	Образцовый детский коллектив Приказ № 258 от
				02.07.2019
5	Ансамбль гитаристов "Вдохновение"	7	Кульферст Л.И.	
6	Концертный хор "Утро"	44	Пирогова А.В.	
7	Хореографический ансамбль «Ритмы радости»	20	Домрина О.В.	
8	Вокальный ансамбль «Колокольчик»	5	Понамарёва Д.Г.	
9	Хореографический ансамбль "Авансцена"	18	Бурундуков Р.А.	
10	Духовой оркестр "Квинто"	17	Шаталов В.В.	
11	Ансамбль флейтистов	4	Сергеева Е.А.	
12	Ансамбль домристов	3	Елецкая Т.С.	
13	Вокальный ансамбль "Веселые девчата"	10	Морозова М.В.	
14	Вокальный ансамбль подготовительного отделения "Блестящие нотки"	19	Морозова М.В.	
15	Вокальный ансамбль преподавателей «Забава» (народное пение)	6	Карпегина О.В.	

2.7. Выпускники 2023 года, обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования культуры и искусства:

$N_{\overline{0}}$	ФИ выпускника,	ФИО преподавателя	Название учебного	
	образовательная программа		заведения	
1	1. Боровикова Маргарита	Морозова Н.А.	НОККиИ,	
			инструментальное	
			исполнительство	
			(фортепиано)	
2	Кайгородова София	Малышева А.А.	автономная	
			некоммерческая	
			организация	
			«Новоколледж» по	
			специальности	
			«Изобразительное	
			искусство и черчение»	
3	Кучковская Маргарита	Солнышкова О.В.	НГУАДИ по	
			специальности «Дизайн,	
			графический дизайн»	
4	Скулкина Анастасия	Солнышкова О.В.	НГУАДИ по специальности	
			«Архитектура»	
5	Красовская Вика	Солнышкова О.В.	НГПУ (институт искусств)	
			по специальности	
			«Дизайн»,	

2.8. Сведения об обучающихся: детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детях из многодетных семей:

Наименование образовательной	Количество обучающихся -	Оказываемые меры по их
программы	детей-сирот, детей, оставшихся	поддержке
	без попечения родителей	
ОП «Инструментальное	2	-
музицирование»	Количество обучающихся -	Оказываемые меры по их
ОП «Вокальное музицирование»	детей-инвалидов, детей с OB3	поддержке
ОП «Декоративно-прикладное	2	-
искусство»	Количество обучающихся -	Оказываемые меры по их
ОП «Хореографическое	детей из многодетных семей	поддержке
искусство»	92	-

### 2.9. Конкурсно-фестивальная, выставочная деятельность учреждения

За прошедший 2023 год ученики школы принимали участие в 69 фестивалях и конкурсах городского, областного, регионального и международного уровней (очных и дистанционных), где показали хороший профессиональный уровень. Филатов Кирилл (саксофон) стал лауреатом Международного конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «VIII сибирские музыкальные ассамблеи». Учащиеся всего получили 287 дипломов лауреатов и 104 диплома различных степеней. Итого 391 диплом.

### 2.10.Методическая работа

Методическая деятельность школы направлена на повышение квалификации преподавателей. В итоге ещё четыре преподавателя школы в прошедшем учебном году смогли подтвердить высшую квалификационную категорию и один преподаватель получил первую категорию. В школе на постоянной основе работает методический совет, преподаватели активно посещают различные мастер-классы, курсы повышения квалификации, в том числе на интернет платформах.

Постоянно растет количество учащихся и коллективов, участвующих в международных, региональных конкурсах, фестивалях и выставках. Возросло качество этих выступлений, это уже не просто участие, а звания лауреатов и дипломантов. В 47 международных и всероссийских конкурсах было получено 284 диплома лауреата, 36 – дипломанта. В 20 региональных и областных конкурсах 43 человека стали лауреатами, 16 - дипломантами. Лауреатами 12 городских и районных конкурсов и фестивалей стали 43 учащихся и коллективов, дипломантами - 23.

В школе стабильно ведётся работа класса профориентации. В данное время в ССузах и Вузах обучается пятнадцать выпускников школы.

В прошедшем учебном году силами преподавателей и учащихся школы проводилась культурно-просветительская работа. Ведется работа по социальному партнерству между МБУДО "Детская школа искусств № 4" и следующими организациями:

- 1. МБОУ СОШ № 147, 140, 142, 145;
- 2. ГБПОУ НСО " Новосибирский профессионально- педагогический колледж";
- 3. ГБОУ "Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Ю. Наумова";
- 4. МКУ Барышевский детский дом;
- 5. Библиотека им. В. Дубинина;
- 6. Библиотека им. М. Светлова.

- 7. НГУАДИ (новосибирский гос. университет архитектуры, дизайна и искусств) соглашение о сотрудничестве № 39 от 30 апреля 2018 года.
- 8. Ресурсный центр общественных организаций Первомайского района и другие организации района.
- 9. Детский сад № 11 «Снегирек» комбинированного вида.
- 10. Общественная организация «Местная организация Первомайского района города Новосибирска Новосибирской областной организации Всероссийского общества инвалидов»

### 11. СКОШ № 148

Социальное партнерство осуществляется в следующей форме взаимных консультаций по вопросам:

- -Организации взаимодействия на основе консультативно-методической помощи: обучение, мастер-классы, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, конференции, семинары, консультации, экскурсии, совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.
- активное использования для работы различных интернет-площадок.

В будущем учебном году задачи школы:

- продолжение работы по повышению качества преподавания;
- развитие контактов с преподавателями НОККиИ, НМК им А. Мурова, НГК (академией) им. М.И. Глинки;
- продолжение развитие соц. партнерства с общеобразовательными школами и организациями района;
- пополнение и обновление материалов о школе на электронном сайте.

В 2021-2022 учебном году в школе вводится обучение по предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор».

### 2.11. Материально-техническая база

ДШИ № 4 располагается в двухэтажном отдельном здании. Общая площадь -994,6 кв.м., подвал 107 кв.м, учебных помещений – 800 кв.м, количество кабинетов – 29.

Наименование	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Концертный зал на 90 мест	1		+	
склад	2		+	
Кабинеты:				
a) индивидуальных занятий	20		+	
б) групповых занятий	5		+	
в) хореографии	1		+	
Мебель:				
а) столы	42		+	
б) стол компьютерный	4	+		
в) стулья	229	+		
г) мягкая мебель	2	+		
Техника:				
а) магнитофоны	4		+	
б) телевизоры	2	+		
в) видеомагнитофон	1			
г) музыкальный центр	2	+		

д) компьютеры	4	+		
е) принтер	3	+		
ж) ксерокс	2	+		
з) кулер	1	+		
и) факс	1	+		
Музыкальные				
инструменты				
а) рояли	2		+	
б) фортепиано	20		+	
в) баяны	18		+	
г) аккордеоны	21		+	
д) гитары	20		+	
е) домра	10		+	
ж) блокфлейты	14		+	
з) тромбоны	2		+	
и) ударная установка	1		+	

### Костюмы

Ноты, учебники, методическая литература – 5200 экз. аудиокассеты – 100 экз.

видеокассеты

1—экз., диски CD − 40 шт.

### 3. Аналитический раздел

Микрорайон, где расположена ДШИ № 4 — основной поставщик учащихся является окраинным по географическому положению и разнородным по социальному составу. Преимущественно — это семьи со средним и низким уровнем материального достатка и образованности. Отдаленности от центральных районов города отрицательно влияет на образовательную ситуацию так как существует:

- -сложность в подборе кадров (из-за удаленности приглашение высококвалифицированных специалистов затруднено);
- сложность в организации театра или филармонии учащимися школы;
- присутствие в контингенте учащихся, беженцев из других республик (грузин, армян, казахов) которые часто меняют место жительства и в основном учатся не полный период учебного года.

В настоящее время школа расположена в 2-х этажном здании в центре Первомайского района, поэтому следует отметить прежде всего положительное влияние социума на образовательную ситуацию:

- рядом находится здание администрации Первомайского района, что позволяет мобильно решать возникающие вопросы, проблемы;
- хорошие подъездные пути, близко расположены остановки транспорта;
- школа расположена в окружении трех общеобразовательных школ, откуда дети могут быстро добираться до места учебы;
- школа имеет хорошее благоустроенное помещение со всеми удобствами;
- в настоящее время в школе работают 14 бывших выпускников;
- наличие оборудованной учительской для сотрудников в которой можно отдохнуть, приготовить обед, что немаловажно для приезжающих из разных районов города на целый рабочий день преподавателей;
- наличие в здании ДШИ просторного холла, где родители могут спокойно ожидать своего ребенка, не боясь кому-нибудь помешать. Раньше таких возможностей не было.

Положительные моменты в организации учебно-воспитательного процесса мы извлекаем и из своих проблем:

- из-за трудностей в приглашении специалистов возникает необходимость растить свои профессиональные кадры,
- активно вести профориентационную работу с учащимися школы,
- отрабатывать систему взаимообмена педагогическим опытом.

В прошедшем 2021 -2022 учебном году работа МБУДО ДШИ № 4 осуществлялась согласно годового плана работы школы на 2021 - 2022 учебный год. Школа возвратилась к очной форме обучения. Но приобретенный опыт дистанционных занятий пригодился и в прошедшем учебном году. Учащиеся, заболевшие ОРВИ или другими заболеваниями, прошедшие по контакту с заболевшими Covid-19 не бросали занятия, а занимались дистанционно, с использованием современных гаджетов. Итоговую аттестацию прошли 38 выпускников. Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Методическая деятельность школы направлена на повышение квалификации преподавателей. В итоге ещё четыре преподавателя школы в прошедшем учебном году смогли подтвердить высшую квалификационную категорию и один преподаватель получил первую категорию. В школе на постоянной основе работает методический совет, преподаватели активно посещают различные мастер-классы, курсы повышения квалификации, в том числе на интернет платформах.

Постоянно растет количество учащихся и коллективов, участвующих в международных, региональных конкурсах, фестивалях и выставках. Возросло качество этих выступлений, это уже не просто участие, а звания лауреатов и дипломантов. В 70 международных и всероссийских конкурсах, 20 региональных и областных конкурсах, 12 городских и районных конкурсах и фестивалях было получено 320 дипломов лауреатов 72 диплома различных степеней. В прошедшем учебном году в школе впервые организован и проведен Городской конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальная палитра» (ранее этот конкурс имел статус районного).

В школе стабильно ведётся работа класса профориентации. В данное время в ССузах и Вузах обучается восемнадцать выпускников школы.

В прошедшем учебном году силами преподавателей и учащихся школы проводилась культурно-просветительская работа. Ведется работа по социальному партнерству между МБУДО "Детская школа искусств № 4" и следующими организациями:

- 1. МБОУ СОШ № 147, 140, 142, 145;
- 2. ГБПОУ НСО " Новосибирский профессионально- педагогический колледж";
- 3. ГБОУ "Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Ю. Наумова";
- 4. МКУ Барышевский детский дом;
- 5. Библиотека им. В. Дубинина;
- 6. Библиотека им. М. Светлова.
- 7. НГУАДИ (новосибирский гос. университет архитектуры, дизайна и искусств) соглашение о сотрудничестве № 39 от 30 апреля 2018 года.
- 8. Ресурсный центр общественных организаций Первомайского района и другие организации района.
- 9. Детский сад № 11 «Снегирек» комбинированного вида.
- 10. Общественная организация «Местная организация Первомайского района города Новосибирска Новосибирской областной организации Всероссийского общества инвалилов»

### 11. СКОШ № 148.

Каждый год растет число социальных партнеров школы. В прошедшем учебном году был заключен договор с детскими садами № 55 «Искорка», № 60 «Солнышко».

Социальное партнерство осуществляется в следующей форме взаимных консультаций по вопросам:

- -Организации взаимодействия на основе консультативно-методической помощи: обучение, мастер-классы, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, конференции, семинары, консультации, экскурсии, совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.
- активное использования для работы различных интернет-площадок.

В будущем учебном году задачи школы:

- продолжение работы по повышению качества преподавания;
- развитие контактов с преподавателями НОККиИ, НМК им А. Ф. Мурова, НГК (академией) им. М.И. Глинки;
- продолжение развитие соц. партнерства с общеобразовательными школами и организациями района;
- пополнение и обновление материалов о школе на электронном сайте.

В 2021-2022 учебном году в школе началось обучение по предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор», в 2022-2023 году вводятся предпрофессиональные программы «Фортепино».

### Внешние факторы развития ДШИ

Факторы и	Проблема	Причины возникновения проблемы
требования		
социального заказа		
Реализация	Сложившаяся инфраструктура школы и	Майские указы президента,
национального	существующая система работы не	реализация
проекта	позволяют качественно реализовать	приоритетн
«Образование»	федеральные проекты	ыхнациональных проектов
Развитие системы	Большая амплитуда запросов	Разноуровневый коллектив
поддержки	обучающихся, том числе в выборе	обучающихся (в социальном
талантливых детей	1 1	плане,уровне развития
	В системе выявления и сопровождения	-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Большая загруженность
	отслеживания их личных достижений	*
	=	качественно подойти к
		сопровождению обучающихся по
		индивидуальным маршрутам.
		Недостаточно высокий
		уровеньпроектной и
		исследовательской
		деятельности преподавателей ДШИ.
Совершенствование	Требуется модернизация системы	Социальный заказ со стороны
воспитательного	индивидуальной профилактической	государства,
процесса	работы с детьми.	регио
	Требуется совершенствование системы	на,родителей/законных
	изучения социальных проблем	представителей обучающихся
	учащихся, условий их возникновения и	
	разрешения, раннее выявление детей и	
	семьи, находящихся в трудной	
	ситуации	

Совершенствование	Недостаточный уровень	Работа в ДШИ предъявляет
1 1		новые требования к
корпуса	педагогов в области новых цифровых технологий.	компетенциям преподавателей.
Социальная адаптация субъектов образовательного процесса	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении. Затруднения в выборе дальнейшей траектории своего образования обучающихся	Низкий социальный статус ряда семей. Недостаточный уровень мотивации родителей к включениюв школьную жизнь вместе с детьмии учителями.
Технологическая революция в мире	<u> </u>	Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательн ыхресурсов. Недостаточная компетентность преподавателей в области цифровыхтехнологий.

### Анализ внутренней среды SWOT-анализ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
развития		
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты выпускных экзаменов. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев правонарушений, низкий процент травматизма.	Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.
Финансово хозяйственная деятельность	ДХШ имеет статус муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Финансирование муниципального задания рассчитывается без учета четкого норматива на одного ученика. Субсидии на иные цели ограничены.

Кадровое обеспечение	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. За отчетный период растет количество аттестованных на первую и высшую категорию.	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.
Материально- техническая база и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГТ, СанПин. Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей обучающихся и преподавателей.	Материально-техническая база обнаруживает недостаточное обеспечение информационной направленности для реализации требований ФГТ, потребность в обновлении компьютерной техники.

Участие в профессиональных конкурсах	ДШИ обладает опытом участия ипобед в городских и районных конкурсах программ и педагогических достижений.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
Сформированность информационного пространства	Высокий уровень развития информационной среды.	Преимущественное использование информационных технологий как дополнение к личному общению преподавателя и обучающегося сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.
Разнообразные формы сотрудничества с родителями, наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой. Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории районе, города.	Недостаточно используется родительский потенциал. Незаинтересованность возможных партнеров.

SWOT-анализ потенциала развития позволяет предположить, что в настоящее время ДШИ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на

получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. ДШИ укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ДШИ.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных требований на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

При анализе информации, полученной в результате анкетирования преподавателей, обучающихся и родителей, социальных партнеров определены сильные стороны в образовательной деятельности ДШИ.

Взаимодействие ДШИ и других сфер макроокружения.

Детская школа искусств				
		Типы связей		
Учебные связи	Культурно- просветительные связи	Методические связи	Связи социально- психологичес кой Направленнос ти	Хозяйственные связи
1 специальные Учебн.заведени я (колледжи, муз.пед.училищ е, НГК, муз.факультет НГПУ). 2.ДШИ,ДМШ. 3.Муз. классы эстетических отделений ОШ,ДДЮТ. 4. Др. ССУЗы и ВУЗы (самодеят) 5.Институты повышения квалификации и переподготовки .	1.Городские власти. 2.Районные власти. 3.Детские сады 4.Общеобразовате льные школы. 5.Филармония 6.Нефилармоничес кие концертные площадки 7.Театры 8.Дома культуры 9.Издательство 10.Библиотеки	1.Областное управление культуры методический отдел 2.Учебно-научные учреждения 3.Научные организации /научно-методические центры/ 4.Институты повышения квалификации	1.Оздоровител ьные центры 2.Родители 3.Кабинеты психо-эмоционально й разгрузки 4.отделы соцзащиты	1.Комитет по культуре. Отдел тех надзора 2.Ремо.строит. организации 3.Коммунальные службы 4.Муз.магазины 5.Магазины аудио, видеотехники, компьютеров 6.Изыскание доп. Средств:благотворител -арендаторы-фонды Государственные и

	Формы связей				
Обмен опытом.	Проведение	Методические и	Проведение	Получение	
Взаимопосещен	концертов,	творческие	диагностическ	материальных	
уроков.	лекций.	договора.	их	и денежных	
Проведение	Посещение	Участие в	мероприятий.	средств. Кап.	
совместных	концертов,	работе	Сотрудничест	ремонт здания.	
мероприятий.	спектаклей.	методических	во,	Ремонт	
Проведение	Издательская	объединений,	проведение	инвентаря и	
курсов	продукция по	городских	консультаций.	муз.	
повыш.квалифи	профилю (ноты,	секций.	Проведение	инструментов.	
кации.	брошюры,	Получение	совместных	Обеспечение	
Стажировки	буклеты)	методических	мероприятий	функциониров	
		консультаций.	(лекции,	ания школы -	
		Участие в	программы)	отопление,	
		городских и		освещение и	
		областных		др.	
		конкурсах.			

Практические связи школы

Название организации	Способы взаимосвязи
Общественные организации	
1. Клуб ветеранов «Первомаечка»	Проведение концертов для ветеранов
Государственные учреждения (областные)	
2. Новосибирский академический	Участие учащихся в концертах, спектаклях
молодежный театр «Глобус»	
3. Новосибирская государственная	Посещение концертов по абонементу
филармония.	
4. Администрация Новосибирской	Участие в совместных акциях
области. Управление образования.	
5. Районный отдел молодежи.	Участие в совместных акциях, концертах, смотрах
6. Детская библиотека им. М.Светлова. Д	Проведение лекций, концертов
7. Государственная публичная научно-	Участие в выставках-конкурсах
техническая библиотека СО РАН.	
8. ПКиО «Первомайский»	Участие в конкурсах, концертах
9. Новосибирская государственная	1. Учеба педагогов школы на конкурсах
консерватория им. М.И.Глинки.	повышения квалификации.
	2. Участие преподавателей школы в
	мастер-классах.
	3. Участие преподавателей школы в
	областных педагогических чтениях на базе консерватории
10. Новосибирский музыкальный колледж	1. Учеба преподавателей школы на курсах
имени А.Ф. Мурова	повышения квалификации и
	переподготовки.
	2. Участие педагогов школы в секциях на
	базе колледжа.
	3. Участие педагогов школы в конкурсах,
	фестивалях, семинарах.
11. Новосибирское областное училище	1. Учеба педагогов школы на курсах
культуры и искусств.	повышения квалификации.

джа. грсах, гах дение
тах дение
гах дение
дение
•
на
и в
бесед
1

## 8. Мероприятия по реализации программы

# Первый этап (2 полугодие 2022 год) - подготовительный 1. Создание условий для реализации Программы развития ДШИ 4.1. Первый этап (2022 год)

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные	
Расширение и укрепление внешних связей со средними специальными и высшими профильными учебными заведениями города Новосибирска и других городов РФ.		Директор, завуч, методист	
Индивидуальная помощь молодым преподавателям, не имеющим большого опыта работы с детьми в группе.	Уроки взаимопосещения молодых преподавателей		
Заключение договоров сотрудничества	Долгосрочный Договор о сотрудничестве с НГПУ ИИ, НОККиИ, НМК им. А.Ф. Мурова		
Приглашение кураторов	НМК им. А.Ф. Мурова, НОККиИ	Методист	
Сделать школу центром воспитательной работы в Первомайском районе. Объединить усилия школы, семьи и общественности в воспитании детей.  Работа с родителями: индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания, индивидуальные собеседования.  Совместные посещения ВУЗов и ССУЗов, поездки на конкурсы.	Родительские собрания каждую четверть классные руководители.  Собрания родителей вновь поступивших и выпускников каждый год. Праздничные мероприятия выпускников.  Походы на концерты и в театры, персональные выставки сотрудников:	Заместитель директора	
Изучение системы и методики обобщения положительного педагогического опыта в ДШИ Новосибирской области и России.		Зав отделения	

Учебно-воспитательная работа					
Публикация в СМИ результатов детского творчества, материалов о жизни школы, публикация творческих портретов преподавателей школы.	•	Методист			
Введение новых предпрофессиональных программ		Администрация, методист			
Заключение договоров с общеобразовательными школами и детскими садами о совместной творческой деятельности.	Клуб ветеранов «Первомаечка» Детская библиотека им. М.Светлова. ПКиО «Первомайский» Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова Новосибирское областное училище культуры и искусств. Городской центр культуры и досуга Районный комитет по образованию. СОШ №№ 128,140,142 ДШИ № 3.18.27, ДМШ № 7,ДШИ п.Кольцово, ДШИ п. Барышево	Директор			
Встречи с выпускниками (в юбилейные даты)	Встречи с выпускниками ежегодно в здании ДШИ в День учителя.	Администрация			
Разработка и изготовление стендовых материалов	Стенды «Информация», «Наши преподаватели», «Наши достижения», «Расписание занятий», «Охрана труда». «Пожарная безопасность» .	Директор, администрация, методист			
Стенды отличников; стенд бывших выпускников, работающих по профилю обучения.	Стенд «Наши лауреаты»	Администрация			
Разработка и осуществление комплекса мер по сохранению и качественному улучшению контингента.	Организанизация платных групп общего	Администрация			

	образования для не прошедших по конкурсу.				
Формирование личности ученика, основ для адаптации к активной жизни в обществе, позитивной мотивации к искусству и культуре.	Участие учащихся ДШИ в Детском всероссийском конкурсе рисунков «Спорт глазами детей» 2022-2023 гг. Участие учащихся в Районном конкурсе рисунков плакатов «Налоги идут на добрые дела»	Методист			
Активизация работы по профориентации: закрепление кураторов по отделениям - НОККиИ, НГПУ,и др консультации и показ перспективных уч-ся специалистам ССУЗов и ВУЗов предоставление возможности преподавателям и перспективным учащимся участвовать в мастер-классах.	Стенд по профориентации. Приглашения на просмотры специалистов художественных	Администрация			
Проводить мероприятия к памятным датам.		Директор, администрация, методист			
Проведение заседаний педагогических советов	6 раз в год				
4.3. Рекламная деятельность					
Публикация в СМИ результатов детского творчества, материалов о жизни школы, публикация творческих портретов преподавателей школы.	;	Методист, преподаватели			
Отработка структуры рекламной компании по набору контингента в школу.	Ежегодная смена экспозиции в интерьерах ДШИ	Администрация			

Разработка рекламной продукции школы.	Создание буклета для Юбилея ДШИ	Директор, администрация, методист			
4.4. Административно-хозяйственная работа (совершенств	4.4. Административно-хозяйственная работа (совершенствование системы внутришкольного управления)				
Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные			
Работа с учреждениями социальной защиты. Отработка и актуализация локальных актов под новые задачи, встающие перед педагогическим коллективом	Проведение мероприятия в Доме ветеранов в Первмайском районе.	Администрация Методист			
Перевод административной документации в компьютерный вид Отработка и актуализация локальных актов под новые задачи, встающие перед педагогическим коллективом Полный переход работы административного аппарата в электронный вид. Выход в Интернет		Администрация Администрация Методист			
Укрепление материально-технической базы	Развитие МТБ школы: Приобретение гипсовых пособий (10 шт.) учебная и методическая литература (24 учебника) Мольберты регулируемые (20 шт.) Мебель (4 шт.) Колонки Микрофон Проектор Огнетушителя (7 шт.) Уничтожитель бумаг Компьютерная мышь (2 шт.) Кресло компьютерное (3 шт.) Канцелярские и хозяйственные товары				

Приобретение учебных пособий Чистка куллера Принтер Огнетушитель (1 шт.) Компьютер МФУ Кэнон МЕ 3010 Заправка и ремонт картриджей Канцелярские и хозяйственные товары Приобретение учебной и методической литературы (132 шт.) Приобретение компьютеров Кресло компьютерное (2 шт.) Канцелярские и хозяйственные товары Дезинфицирующие моющие средства Установка системы видеонаблюдения Производственный инвентарь Методическая литература (198 шт.) Штатив (2 шт.) Микрофон (1 шт.) Канцелярские и хозяйственные товары Дезинфицирующие моющие средства Бесконтактные термометры для измерения температуры тела (4 шт.) Антисептические средства (20 шт.) Бактерицидные лампы (2 шт.) Пылесос для библиотеки

Третий этап (2027 год) - аналитико-обобщающий.

Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы, формирование концептуально- организационной основы для разработки Программы развития на 20282033 гг.

### 5.Механизм реализации Программы развития

### 5.1. Образовательный процесс

Развитие и обновление содержательной составляющей образовательного процесса.

Необходимость непрерывного обновления программно- методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. В ходе реализации данного направления предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов (расширение списка дополнительных предпрофессиональных образовательных программ);
- создание фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов по учебнымпредметам;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;
- развитие небазисных направлений образовательной деятельности, направленных наформирование синтеза искусств (театр);
- разработка и внедрение новых программ предмета по выбору: художественная фотография; керамика, сценическое мастерство, композиторское творчество;
- использование в вариативной части программного обеспечения предмета по выбору «Батик», фольклорная хореография;
- разработка индивидуальных программ для работы с одаренными обучающимися, в том числе детей с OB3;
- увеличение числа лауреатов и дипломантов различных конкурсов. Сроки - ежегодно.

Реализуется программа, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (ДШИ – ССУЗ - ВУЗ):

- участие в профильных олимпиадах, конкурсах и фестивалях области, региона, страны. Цель: выявление одаренных детей;
- Цель: Повышение престижа дополнительного образования, поддержка талантливых детей, развитие интереса к дальнейшему самоопределению, обмен опытом:
- организация выставок и концертов «Учитель и ученики»: участие обучающихся в выставке вместе с профессионалами. Цель: помочь обучающимся почувствовать уверенность всвоих силах и определиться с выбором профессии;
- организация встреч с деятелями искусства и педагогами ССУЗов и ВУЗов, посещение ССУЗов и ВУЗов (дни открытых дверей). Цель: знакомство с возможностями профессионального образования;
- заключение договора на кураторство ДШИ специалистами и научными работниками ССУЗов, ВУЗов;
- организация творческих встреч со студентами профильных учебных заведений бывшими выпускниками ДШИ;
- проведение концертов, выставок в выставочных залах города и области, на площадках города и области;
- проведение мастер классов с преподавателями профильных средних специальных учебных заведений;
- оформление информационного стенда с профориентационными предложениямипрофильных ССУЗов, ВУЗов;
- организация встреч с педагогами профильных учебных заведений для родителей;
- увеличение количества выпускников, продолживших профессиональное

обучение;

организация экскурсий для обучающихся в художественные музеи области, посещение концертов и музыкальных спектаклей и т.д.

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной работе; Сроки - ежегодно.

### 5.2. Работа с одаренными детьми

Как элемент данной работы, в ДШИ разработаны и реализуются блоки программ по выявлению способностей у детей, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление приоритетного целевого направления по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в ДШИ работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей обучающимися, имеющими значительный потенциал. творческий Работа обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Поддержка и развитие одаренности через индивидуальный показ в рамках работы группы, персональные выставки различного уровня, участие в детских обучающих семинарах, мастер-классах и прочих культурно-массовых мероприятиях.

Реализация проекта развития одаренности призвана расширить представительство ДШИ через экспозиционно-выставочную и конкурсную деятельность различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Основная работа с одаренными детьми направлена на создание среды для их выращивания: атмосфера, условия, психологический климат в коллективе, профкомпетентность преподавателей. Обогащение художественного вкуса через

посещениеучреждений культуры и искусства.

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки - ежегодно.

### Группы эстетического развития

Создание прочной основы для деятельности ДШИ возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в ДШИ планируется самоокупаемое отделение для детей 7-9 лет. Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном и раннем школьном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенных дисциплинах ДШИ.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самоокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта - пополнять на конкурсной основе контингент основной Школы лучшими обучающимися групп эстетического развития.

Планируется В рамках реализации проекта открыть обучение самоокупаемом отделении по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства за пределами определенной учредителем квоты контингента обучающихся в рамках муниципального задания, со сроком обучения 1до 2 лет.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебновоспитательной работе. Сроки — 2022-2027 учебные годы.

### Работа с родителями (законными представителями)

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители (законные представители) несовершеннолетних имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности ДШИ.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности ДШИ, необходимо обеспечить стабильное функционирование и обновление содержания официального сайта ДШИ.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления ДШИ необходимо реализовывать программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) несовершеннолетних о ходе и результатах развития детей, о работе ДШИ, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в ДШИ. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрании, проведении открытых уроков, выставок, праздников и аукционов для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Организация совместного с родителями (законными представителями) несовершеннолетних посещения музеев и выставок в. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы ДШИ.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,преподаватели.

Сроки - ежегодно, в течение года.

### Конкурсная деятельность, организационно-просветительская работа

ДШИ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации конкурсов, выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

Целью конкурсной деятельности является выявление и поддержка юных талантов. В задачи конкурса входит способствование развитию творческих способностей детей, поддержке наиболее одаренных обучающихся ДХШ, совершенствованию методики преподавания, качества обучения, формированию интереса, уважения и любви подрастающего поколения к изобразительному искусству и культурным традициям.

Ежегодно планируется конкурсно-выставочная деятельность с учетом приоритетных направлений культурного развития России.

Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Сроки – ежегодно.

### Методическая работа

Для координации методической работы, привлечения преподавателей ДШИ к участию в проектах различного уровня в ДШИ создан Методический Совет. Метод совет является консилиумом опытных профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса (методсекции по предметным областям). Методические секции возглавляют опытные преподаватели учебных дисциплин.

Деятельность Методического Совета строится по направлениям:

- определение приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- осуществление стратегического планирования методической работы Школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативыпреподавателями;
- организация работы по повышению квалификации и развитию личности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками;
- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- создание электронной базы учебно-тематического обеспечения;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими тем
- организация мастер-классов и творческих мастерских по актуальным
- создание мобильных творческо-инициативных групп по различным направлениямметодической работы;
- создание внутришкольной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей ДШИ;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация методических выставок, конкурсов;
- составление графика внутришкольного контроля,
- реализация программно-целевого планирования воспитательно-образовательного процесса;

Общая координация методической работы ДШИ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сроки - ежегодно.

### 5.4. Кадровая политика

В целях обеспечения высокого качества образования в ДШИ, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация ДШИ планирует предоставлять при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий.

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебновоспитательной работе, .Сроки - 2022-2027 учебный год.

## **5.5.** Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров

Исходя из продекларированных принципов кадровой политики ДШИ, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на курсах повышения квалификации вне Школы, участие преподавателей в семинарах и конференциях областного уровня, участие в областных конкурсах-выставках для преподавателей ДХШ и ДШИ; в ДШИ действуют внутришкольные формы повышения

вопро

квалификации: методическая работа по предметным секциям, проведение мастер-классов педагогами ДШИ на различных площадках города, организация персональных и методических выставок педагогов, проведение открытых уроков, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков, аттестация педработников на соответствие занимаемой должности. Проведение тематических педсоветов.

Преподаватели, одержавшие победу в конкурсе, рекомендуются к участию в городских, областных, региональных и всероссийских турах конкурсов педагогических достижений, лучшие методические работы рекомендуются к издательской деятельности. Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям к содержанию и оформлению, составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов Школы (в электронном и печатном виде).

Ответственные: директор, заместитель директора по учебновоспитательной работе. Сроки – ежегодно.

### 5.6.Укрепление и развитие материальной базы

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения Школы соответствуют санитарным нормам. Для проведения косметического ремонта ремонта ДШИ используются самые современные строительные и отделочные материалы. В учебных мастерских установлена мебель, мольберты, оборудованы стенды для экспозиций. В рекреациях Школы выставлены наглядные пособия, учебные экспонаты. Смонтированные рейтинги в мастерских и учебных классах позволяют оформлять выставки и проводить промежуточную аттестацию в виде просмотра учебных работ. Выставочный зал оборудован демонстрационными стендами и передвижными планшетами, витринами для размещения художественных работ. В холле установлены скульптурные композиции, мягкие диваны для учащихся. Большой аквариум с золотыми рыбками привлекает внимание маленьких обучающихся. В Школе много зелени, цветов. Созданы все условия, как для преподавателей, так и для обслуживающего персонала.

Все системы жизнеобеспечения поддерживаются в рабочем состоянии.

В целях совершенствования материально-технической базы ДШИ необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение нового компьютерного оборудования, лицензионных компьютерных программ, приобретение оргтехники, приобретение гончарного оборудования для класса скульптуры.

Будет продолжено пополнение натурного фонда.

Ответственные: директор, заместитель директора Школы по административно-хозяйственной работе.

Сроки - 2022-2027 гг.

### 5.7.Совершенствование работы школьной библиотеки

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и обучающихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в ДШИ проводится совершенствование фондов школьной библиотеки. В настоящее время в библиотечном фонде более 1000 экземпляров книг и журналов.

В Школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда изданий учебной, методической и справочной литературы, обеспечение ежегодной подпискина периодическую печать.

Планируется приобретение компьютера для библиотеки, с доступом для работы в Internet, приобретение специальных видеопрограмм для открытия собственного читального зала.

Ответственные: директор, библиотекарь.Сроки - 2022-2027 гг.

### **5.8.** Создание имиджа ДШИ

В целях повышения статуса ДХШ и ее результатов родителям (законным представителям) несовершеннолетних, обучающимся, городской общественности, а также для поддержки имиджа учреждения, художественная Школа намерена продолжать и расширять целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о ДШИ в прессе и на телевидении;
- размещение информации о деятельности ДШИ на официальном школьном сайте;
- размещение сведений о ДШИ в Единой информационной системе «Музыка и культура»;
- публичные выступления перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- организация Дня открытых дверей для желающих обучаться в ДШИ;
- приглашение на школьные выставки горожан;
- проведение экскурсий для ветеранов, школьников и гостей города;
- участие обучающихся и сотрудников в социальных городских проектах: выставках;
- разработка проекта оформления малых архитектурных форм и фасадов домов, роспись бетонных уличных ограждений, трансформаторных подстанций, служебных зданий и остановочных павильонов;
- организация и проведение экспозиций детских творческих работ на городских выставочных площадках в учреждениях города;
- издание работ учащихся в форме каталогов по итогам выставок-конкурсов; проведение благотворительных акций, мастер-классов для детей и взрослыхгорожан;
- участие в городских мероприятиях: портреты горожан, боди-арт;

Ответственные должностные лица - директор ДШИ, заместитель директора. Сроки - ежегодно.

### 6. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	год	год	год	год	год	год
Кол-во	30	140	285	315	345	370
обучающихся на предпроф.						
программах, чел.						
Доля	6,8 %	31,8,0%	64,7	71,5%	78,4 %	84,0 %
обучающихся на			%			
предпроф.						
программах, %						

## Расчет потребностей для реализации предпрофессиональных программ в ДШИ

Наименование организации	Контингент (ПЛАН) обучающихся на ДПОП на 2024 год при условии финансирования потребностей	Наименование программы ДПОП	Требуемое количество педагогических часов для ДПОП	Количество дополнительных ставок на обеспечение часов из гр. 6	Размер финансирования на дополнительные педагогические ставки (из гр. 5)	Требуемые инструменты (оборудование) на ДПОП	Размер дополнительного финансирования на пополнение парка музыкальных инструментов (оборудования) в соответствии с гр. 9
1	4	5	6	7	8	9	10
МБУДО ДШИ № 4	28	ОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	10296 (год)	5,6 (месяц)	1252,4 тыс. руб. (год)	Аккустическое фортепиано, нотная литература	500 тыс. руб.
	17	ОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8190 (год)	5,2 (месяц)	1162,9 тыс. руб. (год)	Гитары 7 шт., домры 2 шт, балалайка, пюпитры, подставки	250 тыс. руб
	34	ОП в области музыкального искусства «Фольклор»	8112 (год)	10,0 (месяц)	2236,4 тыс. руб. (год)	Концертный баян, набор для перкуссии	600 тыс. руб.
	3	ОП «Духовые и ударные инструменты»	1445	0,5 (месяц)		Кларнет, труба	120 тыс. руб.
	20	ОП «Хореографическое творчество»	11093	5,2 (месяц)		Костюмы	150 тыс. руб.
	45	ОП в области декоративно- прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество	24960 (год)	10,4 (месяц)	2325,8 тыс. руб. (год)	Натурный фонд, осветительные приборы, мольберты	450 тыс. руб.